

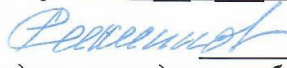


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы патологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность **34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) -

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин
(указать наименование)
 /Акбулатова А.М.
Подпись ФИО
« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций;

освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.

Задачи:

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;

- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	У 1 - определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	З 1 - общие закономерности патологии клеток, органов и систем в организме человека;
ПК 1.1, 1.2, 1.3		З 2 - структурные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8		
ПК 3.1, 3.2, 3.3		

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД «Основы патологии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1- 5, 8, 9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.3.

1.3. Количество часов на освоение программы – 49 ч

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Структура и содержание УД


11.1. Объем и виды учебной работы

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	22/22
практические занятия	10/10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

11.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала			
Содержание и задачи дисциплины учение о болезни	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.	4	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.	Содержание учебного материала			
Повреждение. Дистрофии. Некроз.	Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.	8		Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинко-морфологические проявления, исходы. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Тема: Дистрофии	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3	Содержание учебного материала			
Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.	4	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2		Устный опрос
Тема 4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Расстройство кровообращения.	Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже.	8	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Тема: Расстройство кровообращения	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка докладов	2		Письменный опрос
Тема 5	Содержание учебного материала			
Воспаление	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.	9	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия: Тема Воспаление	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	3		Устный опрос
Тема 6	Содержание учебного материала			
Патология терморегуляция	Расстройство терморегуляции-гипертермия, гипотермия Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.	6	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия. Тема: Патология терморегуляция	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		Письменный опрос
Тема 7	Содержание учебного материала			
Опухоли. Гипоксия	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы)..	10	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тема: Опухоли			
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	4		Устный опрос
Всего		49		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. Болезнь. 2. Этиология и патогенез. Порочный круг. 3. Периоды и исходы болезни 4. Реактивность организма 5. Дистрофии 6. Некроз. Виды, формы. Исход некроза. Атрофия. Виды. 7. Гипертрофия. Виды. Гиперплазия. 8. Регенерация. Виды 9. Артериальная и венозная гиперемии 10. Стаз. Сладж синдром. 11. Ишемия, инфаркт. 12. Тромбоз. Исходы тромбоза. Виды тромбов. 13. Эмболия. Виды. 14. Воспаление. Стадии воспаления. 15. Воспаление. Формы воспаления. 16. Лихорадка. 17. Гипертермия и гипотермия. 18. Лихорадка. Стадии лихорадки. Значение лихорадки. 19. Лихорадка. Виды лихорадки. 20. Лихорадка. Виды лихорадки. Изменения функций внутренних органов при лихорадке. 21. Строение и рост опухолей. 22. Доброкачественные и злокачественные опухоли. 23. Метастазирование опухолей. 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

24. Влияние опухолей на организм.			
25. Опухоль. Строение. Предопухолевые процессы. Стадии опухолевого процесса.			
26. Классификация опухолей.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

12. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Таблицы по основам патологии.

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Макропрепараты головной мозг, сердце, гортань, почки, мочевой пузырь, поджелудочная железа, желудок, язык, глотка, тонкая кишка.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, долька печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Учебно-наглядные пособия:

Тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр, микроскоп, тазометр.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> .

• Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374> .


2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

Периодические издания:

Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Издается с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN

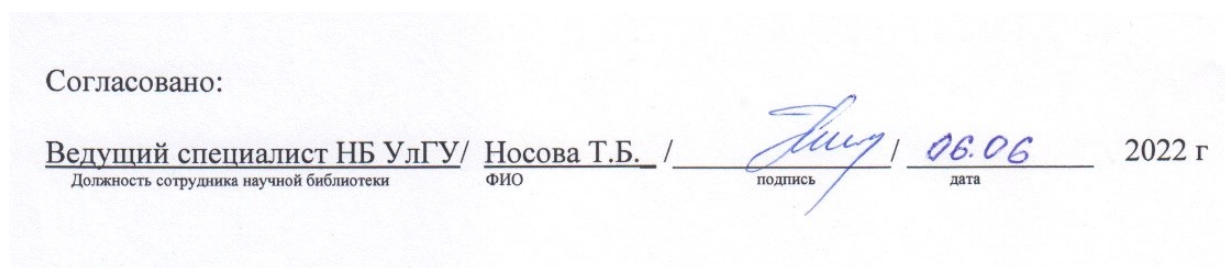
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

• **Учебно-методическая литература:**

Золотова Н. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы патологии» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (2 года 10 месяцев) / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 462 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7976>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др)
Тема 1. Содержание и задачи дисциплины учение о болезни	1.Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Повреждение. Дистрофии. Некроз.	1. Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3 Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема .4 Расстройство кровообращения.	1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка докладов	2	Письменный опрос
Тема .5 Воспаление	1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	3	Устный опрос
Тема 6 Патология терморегуляция	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2	Письменный опрос
Тема 7 Опухоли. Гипоксия	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	4	Устный опрос


4. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У 1: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Сбор и анализ информации о патологических процессах : некрозе, дистрофиях, расстройства кровообращения, воспаления, опухолях, гипоксии и др.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
З 1: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	Знание информации о патологических процессах Указание причин и фактор способствующих развитию патологических процессов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
З 2: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных	Знание основ закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

заболеваний;		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умелое использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Организация и проведение мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиеническое просвещение населения, разработка санбиллютеней.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Владение необходимыми знаниями для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение задач
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Умение представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устный опрос
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация знаний и умений по проведению лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение задач
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Устный опрос
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применение лекарственных средств строго по назначению и в соответствии с правилами их использования.	Устный опрос Работа с алгоритмом Защита докладов Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Умение оформлять необходимую документацию на бумажном и электронном носителе.	Устный опрос Работа с алгоритмом Защита докладов Тестирование
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Владение методикой ведения утвержденной медицинской документации	Устный опрос Работа с алгоритмом Тестирование
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Владение навыками проведения реабилитационных мероприятий и оказания паллиативной помощи населению	Устный опрос Работа с алгоритмом Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита докладов Тестирование
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Владение навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач

